

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МОУ  
Детским садом №307

Т.А. Рашидежкина  
Приказ от 01.09.2020 № 89



**План работы  
муниципального дошкольного образовательного  
учреждения "Детского сада №307 Центрального района Волгограда  
на 2020 - 2021 учебный год**

ПРИНЯТ  
решением Совета педагогов  
(протокол от 31.08.2020 № 1)

## Содержание

Раздел	Название раздела	Страницы
1.	Анализ работы МОУ детского сада № 307 за 2019-2020 учебный год.	3
1.1.	Анализ выполнения задач плана работы коллектива МОУ Детского сада № 307 в 2019-2020 учебном году	6
1.2.	Анализ состояния здоровья воспитанников; заболеваемость детей в течение года.	9
1.3.	Уровень усвоения основной общеобразовательной программы воспитанниками	11
1.4.	Анализ методической работы, её результаты.	14
1.5.	Участие МОУ Детского сада №307 и педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства и творческих конкурсах, фестивалях в 2019-2020 учебном году	18
1.6.	Анализ работы с социумом.	20
2.	Основные цели и задачи работы на 2020-2021 учебный год	22
3.	Календарный план работы на учебный год (сентябрь, октябрь....)	23
4.	Изучение состояния педпроцесса в 2020-2021 учебном году (руководство и контроль)	37
5.	План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	39
6.	Перспективный план работы со школой	42
7.	Психолого-педагогический консилиум	46
8.	Работа с молодыми педагогами	46
9.	Перспективный план повышения квалификации педагогов на 2020-2021 учебный год	47
10.	Перспективный план работы учителя логопеда	48
11.	Перспективный план работы педагога-психолога	49
12.	Перспективный план работы музыкального руководителя	55
13.	Перспективный план работы инструктора по физической культуре	57
14.	Приложения: Договоры о сотрудничестве с общественными организациями	

## **1. Анализ работы МОУ детского сада № 307 за 2019-2020 учебный год.**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №307 Центрального района Волгограда» расположено по адресу: 400087 г. Волгоград, ул. им. Чапаева, 3 в двухэтажном кирпичном типовом здании.

В дошкольном учреждении в течение 2019-2020 учебного года функционировали 6 возрастных групп:

- первая младшая группа №1, вторая младшая группа №5; средняя группа №3; старшая группа №4; подготовительная к школе группа №5; группа кратковременного пребывания (с 2-х до 3-х лет).

Списочный состав детей на начало учебного года составляет 141 человек к концу учебного года 145 из них 12 детей из группы кратковременного пребывания.

Социальный статус семей: 83% - полные; 12% – неполные; 5% - многодетные.

Основной целью деятельности МОУ является предоставление дошкольного образования детям дошкольного возраста. Предмет деятельности - реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми дошкольного возраста и иные виды деятельности.

В МОУ Детском саду № 307 реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования, которая обеспечивает целостное развитие личности ребенка дошкольника с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей, направлена на развитие способностей у детей в процессе организации специфических дошкольных видов деятельности, коммуникации со взрослыми и сверстниками, разработана коллективом педагогов на основании примерных программ рекомендованных Министерством образования РФ, соответствует Федеральному государственному стандарту дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

Образовательная работа с воспитанниками продолжалась по основной образовательной программе дошкольного образования МОУ Детского сада, составленная на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Развитие» под ред. А.И. Булычевой – М.: НОУ «УЦ им. Л.А. Венгера «Развитие», 2016г.; примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2015 г (первая младшая группа 2-3 года), комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» Е.О.Смирновой, Л.Н.Галигузовой, С.Ю.Мещеряковой.

Содержание раздела «Музыкальное развитие» обогащено за счет использования учебно-методического комплекта «Малыш», автор В.А. Петрова, «Гармония», автор К.Б.Тарасова.

Содержание направления развития детей «Физическое развитие» дополнено за счет использования учебно-методического комплекта «Развивающая педагогика оздоровления», авторы В.Т.Кудрявцев, Б.Б.Егоров.

Ожидаемые результаты:

К целевым ориентирам дошкольного образования относятся следующие социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка:

- Целевые ориентиры образования в раннем возрасте.
- Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования.

### *Целевые ориентиры образования в раннем возрасте:*

- ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий;
- использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов (ложки, расчески, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими. Владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении;
- владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек;
- стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого;
- проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им;
- проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, стремится двигаться под музыку; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства;
- у ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.).

### *Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:*

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;

- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

При реализации программы проводится оценка индивидуального развития детей, в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Гибкий график работы воспитателей позволил, как и прежде, проводить занятия с детьми по подгруппам, учитывая индивидуальные особенности, что дает положительную динамику освоения программного материала. Для реализации приоритетных задач развития МОУ Детского сада № 307, в целях здоровьесбережения детей раннего возраста в период адаптации, а так же для педагогического сопровождения семьи, начиная с групп младшего возраста, продолжается работа адаптационной группы кратковременного пребывания «В детский сад вместе с мамой».

**1.1. Анализ выполнения задач плана работы коллектива МОУ детского сада № 307 в 2019-2020 учебном году**

№ п/п	Задачи МОУ детского сада в 2019-2020 учебном году	Успехи	Проблемы
1.	<p>Активизировать работу коллектива в сохранении и укреплении здоровья воспитанников, формировании у них представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности, путем рационального сочетания и использования форм и методов оздоровления детей в режиме дня.</p>	<p>В рамках реализации этой годовой задачи был проведен педагогический совет «Развитие физических качеств дошкольников на физкультурных занятиях», проведен тематический контроль «Организация двигательного режима в течение дня» и деловая игра «Ребенок и его здоровье». Целью деловой игры было систематизировать знания педагогов по вопросам оздоровления дошкольников и формирования у них здорового образа жизни.</p> <p>Основные формы работы с родителями дошкольников: родительское собрание; беседа; тематические консультации; постоянный стенд; доска объявлений; почта «Вы спрашивали – мы отвечаем»; тематические выставки; день открытых дверей.</p> <p>Ознакомление родителей с жизнью своих детей в детском саду происходит также во время дней открытых дверей, проводимых 1— 2 раза в год. 18.10.2019 в рамках городского Дня открытых дверей по теме «Разговор о правильном питании» прошел ряд мероприятий: детско - родительский конкурс стенгазет: «Наши любимые каши»; «Наши друзья молочные продукты»; «Самый полезный и здоровый перекус». Занятия «Наша Маша заболела, потому что конфет переела» (первая младшая группа) и «На вкус и цвет товарищей нет» (средняя группа). В старшей группе прошла Интеллектуальная игра «Как утолить жажду?», а во второй половине дня воспитанники подготовительной к школе группы показали драматизацию сказки Т.Любочкиной «Лесная аптека» и в музыкальном зале прошла презентация блюд уплотненного полдника с дегустацией для родителей воспитанников.</p>	<p>Недостаточно налажено взаимодействие с родителями воспитанников по формированию мотивации к сохранению и укреплению здоровья детей.</p>

		<p>В течение учебного года проводилась индивидуальная работа с детьми по усвоению культурно-гигиенических навыков, строению своего тела, знанию витаминов и др. Проводились ежедневно оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, физкультминутки, прогулки). Воспитанники средней и старшей групп посещали кружок «Тхэквондо», что способствовало физическому укреплению организма детей.</p>	
2.	<p>Продолжать развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка, используя инновационные педагогические технологии, через внедрение разнообразных форм сотрудничества, взаимодействия педагогов с родителями воспитанников</p>	<p>Развитие познавательной деятельности дошкольников позволило педагогам использовать следующие инновационные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ проблемное обучение;</li> <li>➤ исследовательская деятельность;</li> <li>➤ проектные технологии;</li> <li>➤ личностно-ориентированные;</li> <li>➤ информационно-коммуникационные;</li> <li>➤ игровые.</li> </ul> <p>О чем свидетельствуют положительные результаты за 2019-2020 учебный год: районный этап городского конкурса «Проектные технологии в образовательной деятельности в ДОУ» 1 место Лучкин М., Хантимирова А., городской конкурс «Проектные технологии в образовательной деятельности в ДОУ» 1 место.</p> <p>Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - Исследователь» секция «Гуманитарная» 1 место Лучкин М., Хантимирова А., секция «Живая природа» Гран-При Сенина Ольга, секция «Неживая природа» 2 место Сучилин А, Ребикова В., секция «Математика» Гран-При Козаренко Макар. Всероссийский конкурс исследовательских проектов по предметам для учащихся начальных классов номинация Окружающий мир 3 место Сенина Ольга, «Пифагорец» 3 место Козаренко Макар, «Свободная номинация» 2 место Лучкин М, Хантимирова А.. В котором активное участие и заинтересованность принимали родители воспитанников, что позволило повысить статус образовательного учреждения.</p> <p>В течение учебного года функционировал кружок «Я-исследователь», целью которого было развитие умения работать с информацией, формирование исследовательского мышления.</p>	<p>Запланировать в работу на следующий учебный год задачу по формированию профессиональных компетенций педагогов и становления профессиональной готовности к преобразованию своей деятельности в ходе реализации инновационного проекта.</p>

		<p>Воспитанники, посещавшие кружок показали высокую познавательную активность и стали победителями и призерами в конкурсах различного уровня.</p> <p>В рамках реализации этой годовой задачи был проведен педагогический совет «Развитие познавательных способностей дошкольников как основы интеллекта», проведен тематический контроль «Создание условий для развития познавательных способностей» и педагогический семинар-практикум «Педагогическое руководство формированием развития у дошкольников познавательных процессов».</p>	
3.	<p>Анализ инновационного поиска педагогического коллектива и организация работы по присвоению статуса региональной инновационной площадки (далее РИП).</p>	<p>Был проведен педсовет «РИП, как фактор становления профессиональной готовности педагогов к преобразованию своей деятельности и образовательного пространства МОУ Детского сада с точки зрения проектно-исследовательского обучения» в рамках подготовки к педсовету были проведен круглый стол для воспитателей, где обсудили пособия Н.А. Коротковой «Образовательный процесс в группах старшего дошкольного возраста» и программу Н.А.Рыжовой «Наш дом – природа». Проведены консультации: «Обучающие игры по познавательному развитию дошкольников» и «Игра, как средство развития познавательной активности дошкольника».</p> <p>В результате педагоги выбрали предметные направления в познавательном развитии, по которым будут работать в течение следующего учебного года.</p>	<p>Составить план работы РИПа на 2020-2021 учебный год.</p>

## **1.2. Анализ состояния здоровья воспитанников; заболеваемость детей в течение года.**

Важным показателем результатов работы учреждения является состояние здоровья детей.

### **Распределение детей по группам здоровья, физическому развитию и физкультурным группам:**

	Количество детей	2019-2020 учебный год
		146
<b>Группы здоровья</b>	Игр здоровья	31
	IIгр здоровья	95
	IIIгр здоровья	20
	IV гр здоровья	0
<b>Физкультурные группы</b>	Основная	145
	Подготовительная	1
	Специальная	0

Распределение детей по группам здоровья: I – 31 ребенок (21 %), II – 95 детей (65 %), III – 20 детей (14 %).

#### Заболеваемость:

- случаи заболеваемости:

2019-2020 учебный год – 119 случаев.

Прослеживается положительная динамика в уменьшении случаев заболевания.

-дни, пропущенные одним ребенком по болезни:

2019-2020 учебный год – 12,8 дней.

#### Анализ процесса адаптации детей:

В первую младшую группу №1 принято 22 ребенка и вторую младшую группу №5 принято 3 детей. Итого детей 25, из них:

- лёгкая степень адаптации у 17 детей (68%)
- средняя степень – 7 детей (28 %)
- тяжёлая степень – 1 ребенок (4%).

Сотрудники МОУ создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям детского сада. В период оформления документов для зачисления детей после выдачи путевок, в детском саду работала адаптационная группа «В детский сад, вместе с мамой», которую посещали 10 семей.

В течение учебного года работала группа кратковременного пребывания, которую посещали 12 детей, где создана атмосфера тепла, уюта и доброжелательности. Квалифицированные педагоги помогают снять тревогу волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период.

## Анализ коррекционной работы:

В сентябре 2019 года было проведено обследование 105 детей учителем-логопедом. По результатам обследования детей 5-6-ти лет дошкольного возраста на логопункт было зачислено 14 воспитанников, были выпущены 9 детей, НПОЗ (нечеткое произношение отдельных звуков) – 9 детей и ФФНР (фонетико-фонематическое недоразвитие речи) – 5 детей:

- выпущено с нормой речи – 9 детей;
- выпущены со значительными улучшениями – 5 детей;
- оставлено со значительным улучшением – нет.

Трое детей направлены на ППК.

В течение года учитель-логопед проводил обучающие, индивидуальные занятия, на каждого ребенка были заведены рабочие тетради, в которых ребенок совместно с родителями выполнял домашнее задание. С родителями были проведены индивидуальные, групповые консультации. Динамика у таких детей на конец года положительная: 9 детей (83 %) выпущено с нормой речевого развития.

В течение года педагогический коллектив работал над созданием условий, способствующих сохранению здоровья и безопасности детей.

Основными направлениями, работы педагогов по укреплению психофизического здоровья детей, продолжают оставаться:

- Диагностика физического развития и психоэмоционального состояния детей.
- Обеспечение плотной двигательной активности детей в течение дня.
- Проведение закаливающих мероприятий.
- Организация рационального питания.
- Система психологической помощи дошкольникам.
- Взаимодействие с семьями воспитанников.

Воспитанники детского сада стабильно показывают высокий уровень развития физических качеств, отдельных качественных сторон двигательных возможностей человека: быстроты, силы, гибкости, равновесия достаточный уровень развития основных движений у детей.

### Результаты показателей диагностики уровня развития физических качеств воспитанников МОУ на начало 2019-2020 учебный год (сентябрь)

Параметры диагностики	Вторая младшая группа №5 (%)			Средняя группа №3 (%)			Старшая группа №4 (%)			Подготовительная к школе группа №6 (%)		
	В У	С У	Н У	ВУ	СУ	НУ	ВУ	СУ	НУ	ВУ	СУ	НУ

Бег 30 м				23	69	8	48	40	12	40	44	16
Пресс												
Наклон туловища из положения сидя												
Прыжки с места в длину												
Бросок набивного мяча												

**Итого:** высокий уровень – 37%

Средний уровень – 51%

Низкий уровень – 12%

Диагностика в конце учебного года не проводилась по причине приостановления деятельности МОУ Детского сада 29.03.2020 из-за введения карантинных мер по COVID-2019.

По результатам контроля занятий по физической культуре можно сделать следующие выводы:

- Все просмотренные занятия спланированы и проведены методически верно. Педагоги учитывают основополагающие принципы парциальной программы «Развивающая педагогика оздоровления» авторы В. Т. Кудрявцев и Б. Б. Егоров.

- Общая и моторная плотность занятий соответствует норме;

Для обеспечения двигательной активности воспитателями используются следующие формы: ежедневная утренняя гимнастика; физминутки; ежедневные прогулки с проведением подвижных игр; корригирующая гимнастика после сна; музыкально-ритмические занятия; физкультурные занятия 3 раза в неделю (1 раз на воздухе); 1 раз в месяц спортивные досуги и развлечения.

В детском саду осуществляются следующие виды закаливания: воздушное контрастное закаливание: ходьба босиком; воздушные ванны; дыхательная гимнастика; - массаж стоп (дорожки здоровья); обширное умывание. В педагогическом процессе в МОУ Детском саду № 307 сложилась определённая система физкультурных, оздоровительных, воспитательных и образовательных мероприятий. Данные мероприятия разрабатываются с учетом возраста и состояния детей, запросов родителей.

Организация питания в МОУ соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 с изменениями от 04.04.2014г. и на основе утвержденного 20-дневного меню. В детском саду нормы питания выполнены на 99%. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара соответствуют требованиям СанПиН.

### ***1.3. Уровень усвоения основной общеобразовательной программы воспитанниками***

#### **Сводная таблица мониторинга освоения детьми программы за 2019 – 2020 учебный год**

Направление развития	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец

Художественно – эстетическое развитие (рисование, лепка, музыка)	41		49		10	
Физическое развитие	37		51		12	
Речевое развитие (грамота) (диагностирование проводится только в конце второго полугодия, по причине карантина не оценивалось)	-		-		-	
Познавательное развитие (сенсорика, пространственные отношения, конструирование, РЭМП, экология, логика)	40		53		7	
Социально – коммуникативное развитие (игра, безопасность)	49		47		4	

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми в возрастных группах в 2019 – 2020 учебный год показал такие результаты: средняя группа №3 в таком отношении (45,8%) средний и высокий (50,4%), материал освоили 95,8% детей. Старшая группа №4 средний уровень (52,6%), высокий (45,6%) – 98,2% детей. Воспитанники второй младшей группы №5 на 72,7% освоили программу на высоком уровне 19,2%, средний уровень 53,5%. Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по направлениям развития позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокий уровень результатов у воспитанников по «Социально – коммуникативному развитию» - 49 %, «Познавательное развитие» - 40%, «Художественно-эстетическое развитие» - 41%, несколько ниже результаты по направлениям «Физическое развитие» - 37%, и «Речевое развитие» - диагностирование не проводилось. Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

**Вывод:** результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом являются удовлетворительными.

В следующем учебном году обратить внимание на:

1. Дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств.
2. при планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МОУ Детского сада № 307 выполнена на 83,7 %, а был 91,4%, по причине прекращения образовательного процесса с 29.03.2020 МОУ Детском саду (карантин по коронавирусу).

**Результаты освоения программы группы раннего возраста по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2015 г**

шкала оценивания	Социальная компетенция	Коммуникативная компетенция	Деятельностная компетенция	Информационная компетенция	Здоровьесберегающая компетенция	% освоения программы
1	0	0	0	0	0	0
2	5	4	4	0	4	3,4
3	52	29	38	33	43	39
4	29	38	48	38	29	<b>36,4</b>
5	14	29	10	29	24	<b>21,2</b>

Таким образом, положительными для освоения программы являются 4 и 5 шкалы, что составляет 57,6% от общего числа воспитанников, которые удовлетворительно освоили программный материал. Программный материал усвоен не в полном объеме по причине прекращения образовательного процесса с 29.03.2020 МОУ детском саду (карантин по коронавирусу).

**Анализ уровня готовности детей подготовительной к школе группы №6 к обучению в школе.**

В 2019-2020 учебном году в МОУ функционировала одна подготовительная к школе группа, которую посещали 26 дошкольников - из них 23 выпускника ушли в школы.

Диагностика уровня готовности к школьному обучению показала:

Общий уровень психологической готовности к школьному обучению и определение школьной зрелости по методике "Графический диктант» (разработанной Д.Б.Элькониным), Керна – Йирасека, «Четвертый лишний», «Эталоны», «Беседа с ребенком о школе»:

- Школьно-зрелые – 20 детей -85%
- Средний - зрелые –3 ребенка -15%

По результатам диагностики была проведена консультация для родителей: «Психологическая готовность детей к школьному обучению», родительское собрание «Задачи детского сада и семьи в подготовке детей к обучению в школе», индивидуальные беседы, где были даны рекомендации, оформлены памятки: «Что должен уметь первоклассник».

#### **1.4. Анализ методической работы, её результаты.**

Система методической работы с кадрами в учреждении выстраивалась в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программой детского сада, в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание действенной помощи всем членам педагогического коллектива.

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив детского сада определил целью своей работы: совершенствование качества образовательного процесса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования через реализацию современных образовательных технологий, направленных на самореализацию воспитанников в различных видах деятельности.

Для реализации поставленной цели были проведены педагогические советы:

1. «Организация эффективной и безопасной работы детского сада в 2019-2020 учебном году»
2. «Развитие физических качеств дошкольников на физкультурных занятиях»
3. «РИП, как фактор становления профессиональной готовности педагогов к преобразованию своей деятельности и образовательного пространства МОУ Детского сада с точки зрения проектно-исследовательского обучения»
4. «Развитие познавательных способностей дошкольников как основы интеллекта».
5. «Итоги работы за 2019-2020 учебный год».

Организованы открытые просмотры практической деятельности педагогов:

Ответственные	Мероприятие, тема
Возрастные группы	<p><b>Смотры-конкурсы и акции:</b>                      «Организация развивающей предметно-пространственной среды по образовательной области «Познавательное развитие»;                      «Благоустройство территории ДОУ»</p> <p><b>Открытые просмотры:</b>                      - Образовательные проекты в средней, старшей и подготовительной к школе группах.                      День открытых дверей по теме «Разговор о правильном</p>

	питании».
Пащенко Л.М. Позднеева С.А.	Проведение занятий по разделам программы День открытых дверей по теме «Разговор о правильном питании».
Лявина С.В.	Проведение занятий по разделам программы День открытых дверей по теме «Разговор о правильном питании».
Джавадова М.В.	Проведение занятий по разделам программы День открытых дверей по теме «Разговор о правильном питании». Проведение диагностических занятий
Белоусова Л.Н. Кац Н.П.	Мастер-класс «Работа с блоками Дьенеша» Проведение диагностических занятий
Ласточкина В.А. Литвиненко Н.Г.	День открытых дверей по теме «Разговор о правильном питании». Проведение диагностических занятий

В течение 2019-2020 учебного года были реализованы проекты в средней группе №3 «Портрет семян», «Головоломка Клик-Клак или что такое флексагоны» старшей группе №4 «История одной улицы», подготовительной к школе №6 «Воздушные шары: польза или вред?», что говорит о положительных результатах использования технологии проектной деятельности в образовательном процессе. В четвертый раз наши воспитанники: Сучилин Алексей (подготовительная к школе группа), Ребикова Варвара (подготовительная к школе группа), Лучкин Максим и Хантимирова Агата (старшая группа), Сенина Ольга и Козаренко Макар (средняя группа) участвовали в региональном конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я – исследователь» где заняли два Гран-При, 1 место и 2 место. Родители и другие члены семей наших воспитанников активно включаются в работу по реализации проектов, обсуждают интересующие их вопросы с педагогами, участвуют в проведении разных мероприятий и совместно посещают запланированные экскурсии.

Внедрение в образовательный процесс технологии организации проектной деятельности способствует развитию свободной творческой личности, которая соответствует социальному заказу на современном этапе и делает образовательный процесс дошкольного учреждения открытым для активного участия родителей.

Организованные методические мероприятия позволили повысить уровень компетентности педагогов, их профессиональное мастерство. Воспитатель Ласточкина В.А. и Литвиненко Н.Г. (1 место), Литвиненко Н.Г. (3 место), Кац Н.П. (1 место), стали победителями и призерами профессиональных конкурсов.

### ***Состояние работы с педагогическими кадрами, их профессиональный уровень, итоги аттестации.***

МОУ Детский сад № 307 укомплектован педагогическими кадрами. Из 13 педагогов 7 имеют высшее образование (Данько А.В., Смирнова Л.Ю., Белоусова

Л.Н., Литвиненко Н.Г., Позднеева С.А., Джавадова М.В., Зубова В.А.), остальные имеют среднее профессиональное образование.

Два педагога имеют высшую квалификационную категорию. 8 педагогов имеют педагогический стаж более 10 лет.

МОУ	Кол-во педагогов	Совместители	Награждённые отраслевыми/ Медалями	Узкие специалисты								Стаж работы				Образование			Прошедшие аттестацию	Квалификацион. категория			
				Старший воспитатель	Воспитатели	Педагог -психолог	Учитель- логопед	Музыкальный руководитель.	Учитель-дефектолог	Эколог	Инструктор по физ.культуре	До 2-х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20лет	Высшее	Неоконч. высшее		Среднее специальное	высшая	первая	Соответствие занимаемой должности
307	13	1	-	1	8	1	1	1	-	-	1	-	2	2	4	4	7	-	6	2	11	-	2

Курсовую переподготовку прошел 1 педагог – музыкальный руководитель Недеркина М.Г., курсы повышения квалификации (Кац Н.П., Ласточкина В.А., Позднеева С.А., Недеркина М.Г., Данько А.В., Зубова В.А., Джавадова М.В. что составляет – 53% от общего количества педагогов. Изучая творческий потенциал педагогов, видно, что воспитатели Позднеева С.А., Пашенко Л.М., Джавадова М.В. - 23% педагогов нуждается в оказании методической помощи. В целом коллектив педагогов – педагоги, работающие творчески, в инновационном режиме. Для этого в Детском саду проводилась регулярная работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов. Система методических мероприятий была подчинена главной цели – стимулированию педагогов в профессиональном совершенствовании. На основе анализа и самоанализа деятельности педагогов, диагностики уровня их педагогического мастерства, в зависимости от качественного состава кадров обеспечивался дифференцированный подход к выбору содержания и формы оказания помощи. При этом использовались методы активного обучения. В течение учебного года педагоги использовали формы самостоятельной работы: самостоятельное изучение нормативно-правовых и концептуальных документов, в процессе реализации педагогических проектов; коллективное обсуждение изученной литературы; разработка учебно-тематического планирования и рабочих программ, проведение открытых занятий и мероприятий с дальнейшим обсуждением; мониторинг и диагностика; обмен опытом работы, самоанализ собственной деятельности и др. Все это давало возможность повысить уровень подготовки воспитателей и специалистов к

занятиям, уровень самообразования, повысить эффективность руководства игровой деятельности и двигательной активностью дошкольников.

Таким образом, в МОУ детском саду работает квалифицированный коллектив педагогов, созданы условия для своевременного прохождения переподготовки педагогов на курсах повышения квалификации, повышения уровня профессионального мастерства.

## 1.5. Участие МОУ Детского сада №307 и педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства и творческих конкурсах, фестивалях в 2018-2019 учебном году

Участие педагогов МОУ в конкурсах, фестивалях			Участие воспитанников МОУ в конкурсах, фестивалях, соревнованиях		
1	2	3	4	5	6
районный	муниципальный, областной	Всероссийский, международный	районный	муниципальный, областной	Всероссийский, международный
<p>районный конкурс «Основы православной культуры в годы Великой Отечественной Войны» 1 место Ласточкина В.А., Литвиненко Н.Г.</p> <p>районный этап городского конкурса профессионального мастерства «Лучший мастер-класс педагога дошкольного образования» 3 место Литвиненко Н.Г.</p> <p>районный конкурс «Мамин день» методическая разработка праздника 3 место Жукович Л.В.</p>		<p>интернет-олимпиада «Солнечный свет» по ФГОС «Правовая компетентность педагога» 1 место Кац Н.П.</p>	<p>районный этап городского конкурса «Проектные технологии в образовательной деятельности в ДОУ» 1 место Лучкин Максим и Хантимирова Агата</p> <p>районный конкурс «Мамин день» 1 место Марченко Богдан, Мануйли Софья, Авдеева Вика, Белентьев Дима, Давыдушкин Миша 2 место Туманова Настя, Щетинина Алена, Арчаков Марк 3 место Сочнев Павел, Меркушенков, Боева Валерия, Сучилин Алексей, Гнутикова Влада, Изотова София, Ребиков Петр, Ребикова Варвара, Глущенко Рома, Саламаткин Арсений.</p> <p>районный конкурс «Поможем птицам перезимовать» 1 место Ребикова Варвара и Петр, Чернышев Федор, Соболев Максим, Карнаухова Кира, Кожухова Арина, Конобеева Наталья, Саламаткин Арсений, Кожухов Макар, Сочнев Павел, Касатова Кира</p>	<p>Городской конкурс «Проектные технологии в образовательной деятельности в ДОУ» 1 место Лучкин Максим и Хантимирова Агата</p> <p>региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - Исследователь» секция Гуманитарная 1 место Лучкин Максим и Хантимирова Агата секция Живая природа Гран-при Сенина Ольга секция Математика Гран-при Козаренко Макар секция Неживая природа 2 место Сучилин Алексей и Ребикова Варвара</p> <p>Региональный этап форума «Зеленая планета 2020» номинация «Многообразие вековых традиций» 2 место Чернышов Федор номинация «Зеленая планета глазами детей» 3 место Камышников Дима</p>	<p>Всероссийский конкурс исследовательских проектов по предметам для учащихся начальных классов «Мирознай» номинация «Свободная номинация» 2 место Лучкин Максим и Хантимирова Агата номинация «Пифагореец» 3 место Козаренко Макар номинация «Мирознайка» 3 место Сенина Ольга</p> <p>Всероссийский конкурс детского рисунка «95 лет Всероссийскому обществу охраны природы» победитель Боева Валерия</p>

			2 место Ребиков Петр, Лучкин Максим, Гнутикова Влада, Закиреев Егор, Сучилин Леша  3 место Федорова Юлия, Антонов Артем		
--	--	--	---	--	--

В целом за 2019-2020 учебный год: 30 % педагогов принял участие в мероприятиях городского и районного уровня; и лишь 19 % воспитанников приняли участие в детских конкурсах и фестивалях различного уровня. Низкий процент участия воспитанников связан с тем, что в 2020 год не состоялось большое количество запланированных конкурсов по причине наложенного карантина.

## *1.6. Анализ работы с социумом*

Наше дошкольное образовательное учреждение является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения запросов внутренней и внешней среды.

Детский сад:

- осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников;
- гибко реагирует на изменяющиеся индивидуальные и групповые образовательные потребности и запросы;
- предоставляет широкий спектр образовательных услуг.

При этом действует в двух направлениях:

- использование средств и потенциала детского сада
- использование взаимодействия с различными социальными институтами.

Работа в таких условиях, даёт нам возможность расширять культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя детско-родительские отношения, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей и их дифференциация позволили спланировать и организовать совместную работу МОУ детского сада №307 с общественными и социальными институтами, имеющими свои интересы в образовательной сфере.

Социальными партнерами в воспитании и развитии детей стали:

- семьи воспитанников;
- образовательные учреждения: ВГАПО (ресурсный центр организационно-технического и научно-методического сопровождения деятельности региональных инновационных площадок Волгоградской области), ВГСПУ (Межвузовская научно-исследовательская лаборатория экологического образования дошкольников); Волгоградский педагогический колледж; МОУ СШ №10; Центр иностранных языков «Ревод»;
- культурно-общественные учреждения: детская областная библиотека, детская школа искусств №4;
- медико-оздоровительные организации: МУЗ детская поликлиника №15; Центр реабилитации детей и подростков.
- Спортивные организации: детская спортивная школа бальных танцев «Мечта», Волгоградская региональная детская общественная организация «Волгоградская федерация школьного спорта»

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач и конкретной деятельности.

Существенным признаком качества современного дошкольного образования является налаживание **взаимодействия с семьями** воспитанников, включение родителей в учебно-воспитательный процесс как равноправных и равноответственных партнеров, формирование у них чувства понимания важности

и необходимости их роли в жизни ребенка и изменение их завышенных ожиданий от детей и детского сада.

Педагоги регулярно проводят социологический анализ контингента семей воспитанников и их родителей, что помогает установлению согласованности действий, единства требований к детям, организации разных видов детской деятельности.

В течение учебного года информационное просвещение родителей осуществлялось через такие формы как: общие родительские собрания, заседания родительского комитета, информационные общие и групповые стенды для родителей, выпуск памяток, тематических папок-передвижек, через сайт ДООУ, информационные стенды об услугах специалистов. Во всех возрастных группах прошли родительские собрания в соответствии с годовым планом работы, с использованием презентаций результатов учебно-воспитательной работы по реализуемым программам, открытых просмотров занятий.

Следует отметить активное участие родителей во всех возрастных группах в таких мероприятиях, как день открытых дверей по теме «Разговор о правильном питании», реализации образовательных проектов.

На основании изученных материалов по адаптации педагоги и педагог-психолог составляют планы индивидуальной работы по обеспечению эмоционального благополучия, легкой адаптации к обучению в школе каждого воспитанника.

Задачи художественно-эстетического направления развития дошкольников успешно решаются в процессе приобщения детей к музыкальной культуре, развития представлений о различных жанрах искусства. Каждый квартал к нам приходят в гости обучающиеся Детской школы искусств №4 и наши воспитанники с большим интересом и вниманием слушают музыкальные произведения, которые играют им такие же дети, как они. наших воспитанников приглашают на концерты.

Построено четкое взаимодействие с МУЗ детской поликлиникой №15 в целях подготовки направлений в Центральное районное отделение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии для возможного оказания помощи детям, нуждающимся в коррекции развития речи на базе логопедических групп.

Старшая медсестра МОУ Детского сада контролирует физическую нагрузку на занятиях, которая варьируется в соответствии с состоянием здоровья и темпом физического развития ребенка на основе медицинских показаний и наблюдений за самочувствием. В медицинских картах прослеживается физическое и психическое состояние ребенка с момента поступления в детский сад до выпуска в школу: антропометрия, динамика заболеваемости, переход из одной группы здоровья в другую, данные осмотра врачами и педагогами-специалистами.

## 2. Основные цели и задачи работы на 2019-2020 учебный год.

**Цель:** обеспечение качества образовательного процесса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в рамках реализации инновационного проекта: психолого-педагогическое сопровождение проектно-исследовательской деятельности дошкольников (Образовательная область «Познавательное развитие»)

### **Задачи:**

1. Обеспечить снижение заболеваемости детей в МОУ путем:
  - Создания безопасных благоприятных условий жизнедеятельности в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 и СП 3.1/2.4.3598-20.
  - Активного формирования у детей навыков здорового образа жизни в сотрудничестве с родителями.
2. Формировать профессиональные компетенции педагогов, становление их профессиональной готовности к преобразованию своей деятельности в ходе реализации инновационного проекта.
3. Создать развивающую предметно-пространственную среду в МОУ эффективно влияющую на формирование познавательной активности детей, развитие активно-познавательного отношения ребенка к окружающему миру, интереса к поисковой деятельности.

### 3. Календарный план работы на учебный год

#### Сентябрь

№п/п	Вид деятельности	Ответственные
<b>Работа с кадрами</b>		
1.1.	Инструктаж педагогов по охране жизни и здоровья детей	Заведующий, ответственный за ТБ
1.2.	Разработка рабочих образовательных программ воспитателей, программ по платным образовательным услугам (ПОУ)	Воспитатели всех групп, старший воспитатель
1.3.	Ознакомление педагогов с нормативно-правовыми документами по организации ПОУ	Заведующий МОУ, ст.воспитатель
<b>Методическая работа:</b>		
1.4.1	Презентация родителям ПОУ функционирующих в 2020-2021 учебном году	ст.воспитатель, воспитатели
1.4.2.	Оформление стенда для родителей (оказание платных образовательных услуг)	ст.воспитатель
1.4.3.	Подготовка материала для сайта о Школе.Ру	Ласточкина В.А.
1.5.	Планирование участия в районных методических объединениях, семинарах, конкурсах	воспитатели
1.6.	Ознакомление с новыми формами процедуры аттестации педагогов	Ст.воспитатель
1.7.	Работа творческой группы: контроль рабочей программы педагогов	Творческая группа
<b>Организационно-педагогическая работа</b>		
2.1	<p style="text-align: center;"><b>Педсовет №1 установочный</b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Организация эффективной и безопасной работы детского сада в 2020 – 2021 учебном году»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утверждение плана работы коллектива в 2020-2021 учебном году;</li> <li>• Принятие рабочих программ педагогов во всех возрастных группах и специалистов;</li> <li>• Распределение воспитателей ведущих платные образовательные услуги и принятие рабочих программ по платным образовательным услугам.</li> <li>• Ознакомление с планом работы коллектива в рамках региональной инновационной площадки (далее РИП)</li> <li>• Подведение итогов эффективности деятельности педагогов для выплат стимулирующего характера за 2019-2020 учебный год.</li> </ul> <p><b>Подготовка к педсовету:</b> -Корректировка структуры учебного плана, корректировка тематического, перспективного, календарного планирования.</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель Творческая группа</p>

	-Разработка и утверждение режимов дня, расписания занятий. - Преимущество в планировании работы воспитателей и специалистов МОУ. - Анализ показателей эффективности деятельности педагогов для выплат стимулирующего характера за 2019-2020 учебный год.	
2.2.	<b>Открытые просмотры:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Готовность документации групп к началу нового учебного года;</li> <li>• Оформление родительских уголков;</li> <li>• Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с возрастом детей.</li> </ul>	Заведующий, Ст.воспитатель
2.3.	<b>Консультации для педагогов:</b> «Организация здоровьесберегающего пространства в детском саду»	Ст.воспитатель
2.4.	Реализация программы клуба «В детский сад всей семьей»	Воспитатели, Педагог-психолог
2.5.	<b>Конкурс организации развивающей предметно-пространственной среды в группе МОУ детского сада «Лучший кабинет»</b>	Заведующий, Ст.воспитатель
2.5.	<b>Работа творческой группы по плану РИП</b>	Ст. воспитатель
<b>Работа с детьми</b>		
3.1.	Праздник «Волшебные слова»	Муз.руководитель
3.2.	Выставка детских работ «Хоровод осени»	Воспитатели всех групп
3.3.	Проведение антропометрии детей всех возрастных групп, подбор мебели по росту воспитанников	Ст.мед.сестра
3.4.	Обследование речи детей учителем-логопедом с целью зачисления на логопункт	Учитель-логопед
<b>Взаимодействие МОУ с семьей и другими организациями</b>		
4.1.	Анкетирование «Социальный паспорт семьи»	Воспитатели Ст.воспитатель
4.2.	Консультация для родителей «Пять способов, чем занять ребенка во время карантина»	Воспитатели
4.3.	<b>Родительские собрания:</b> «Давайте познакомимся или первый раз в детский сад!» группа №1 «Будем знакомы или адаптация ребенка к детскому саду» группа №6 Особенности образовательного процесса в средней группе №5 Задачи воспитания и обучения детей 5-6 лет на новый	Воспитатели возрастных групп

	учебный год группа №3 Ваш ребенок будущий школьник группа №4	
4.4.	Адаптационные мероприятия с родителями вновь поступивших детей и вышедших из отпуска (консультации, беседы, анкетирование и др.)	Ст.медсестра, воспитатели, педагог-психолог
4.5.	Оформление наглядной информации для родителей (расписание занятий, режим дня, советы и рекомендации специалистов)	Воспитатели, Ст.воспитатель
4.6.	Консультация для родителей вновь набранных детей «Сотрудничество семьи и детского сада в вопросах успешной социализации ребенка».	воспитатели групп №1, 6 группы кратковременного пребывания
4.7.	Заключение договоров о взаимодействии с организациями (областная детская библиотека, детская школа искусств, театры и др.)	Заведующий, Ст.воспитатель
<b>5. Административно-хозяйственная работа</b>		
5.1	Заключение договоров, проведение конкурсов, аукционов, размещение заказов путем запроса котировок на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг	Заведующий главный бухгалтер
5.2.	Работа с сайтами: busgov, АИС «Сетевой город. Образование»	Заведующий Ст.воспитатель
5.3.	Тарификация педагогических и медицинских работников.	Заведующий
5.4.	Проведение необходимых инструктажей по технике и пожарной безопасности, охране труда.	Ответственные лица
5.5.	Провести проверку систем и средств противопожарной защиты	заведующий
5.6.	Проведение совещаний при заведующем МОУ	Заведующий
5.7.	Составление табеля учета рабочего времени сотрудников. Издание приказов по основной деятельности и личному составу.	Заведующий

### Октябрь

№п/п	Вид деятельности	Ответственные
<b>Работа с кадрами</b>		
1.1.	Корректировка индивидуальных планов по самообразованию.	Воспитатели
1.2.	Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации. Оказание помощи педагогам по подготовке к процедуре аттестации.	Воспитатели, старший воспитатель
<b>Организационно-педагогическая работа</b>		
2.1.	<b>Консультации для воспитателей:</b> «Физическое развитие и здоровье ребенка - основа формирования личности»  <b>Консультация для воспитателей младших групп</b>	ст. воспитатель Педагог-психолог

	«Основные показатели изменений в поведении ребенка период адаптации к дошкольному учреждению»	
2.2.	<b>Тренинг</b> «Стимулирование творческой активности педагогов»	Педагог-психолог
2.3.	Пополнение электронной библиотеки «Дошколенок.ру»	Воспитатели
2.4.	<b>Работа творческой группы по плану РИП</b>	Ст. воспитатель
<b>Работа с детьми</b>		
3.1.	Концерт ко «Дню дошкольного работника».	Муз.руководитель, воспитатели
3.2.	Праздник осени во всех возрастных группах	Муз.руководитель
3.3.	Подведение итогов детских творческих работ «Хоровод осени».	Воспитатели групп.
<b>Взаимодействие МОУ с семьей и другими организациями</b>		
4.1.	Анализ анкетирования родителей, оформление социального паспорта детского сада	Воспитатели Ст.воспитатель
4.2.	<b>Консультации для родителей:</b> -«Идеи для осенней прогулки» - «Правильное питание и здоровье дошкольников». -«Адаптация в детском саду»;	Ст.воспитатель Ст.медсестра Педагог-психолог
4.3.	Концерт «День дошкольного работника».	Муз.руководитель, воспитатели, родители
4.4.	Оформление информационных материалов для родителей подготовительной к школе группы. «Готовим детей к школе».	Ст.воспитатель, воспитатели подготовительной группы
<b>Административно-хозяйственная работа</b>		
5.1.	Подготовка здания к зимним условиям.	Завхоз
5.2.	Составление и предоставление квартальной отчетности в ЦТУ ДОАВ	Заведующий главный бухгалтер
5.3.	Заполнение АРМ по энергосбережению	Завхоз
5.4.	Работа с сайтами: busgov, АИС «Сетевой город. Образование»	Заведующий Ст.воспитатель
5.5.	Проведение совещаний при заведующем МОУ	Заведующий
5.6.	Составление табеля учета рабочего времени сотрудников. Издание приказов по основной деятельности и личному составу.	Заведующий
5.7.	Оформление документации на организацию платных образовательных услуг	Заведующий Ст.воспитатель

### Ноябрь

№п/п	Вид деятельности	Ответственные
<b>Работа с кадрами</b>		
1.1.	Подготовка к празднику «Мама в доме – что солнышко на небе»	Муз.руководитель, воспитатели

1.2.	Работа творческой группы: Рабочая программа педагога - анализ.	Творческая группа
<b>Организационно-педагогическая работа</b>		
2.1.	<p style="text-align: center;"><b>Педсовет №2:</b>  <b>«Педагогический совет № 2 - тематический</b></p> <p><b>«Безопасность и здоровье наших детей в детском саду»</b></p> <p><b>Предварительная работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тематическая проверка «Безопасные условия пребывания детей в детском саду»</li> <li>2. Семинар «Береги здоровье смолоду»</li> <li>3. Консультация для воспитателей «Как научить ребенка беречь свое здоровье»</li> <li>4. Практикум «Составные части психологической защищенности ребенка в условиях МОУ»</li> <li>5. Конкурс «Безопасность» для старшей и подг.к школе группам</li> </ol> <p><b>Форма проведения: деловая игра</b></p> <p><b>План проведения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативно-правовые документы.</li> <li>2. Оздоровительная работа, проводимая с детьми в разных возрастных группах (отчеты воспитателей)</li> <li>3. Мозговой штурм «Безопасность и здоровье»</li> <li>4. Рефлексивно-ролевая игра «Что мешает ребёнку в нашем детском саду быть здоровыми»</li> <li>5. Решение педсовета</li> </ol>	Заведующий, ст.воспитатель
2.2.	<p><b>Работа методического кабинета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подбор методических материалов в помощь педагогам МОУ «Методическая копилка».</li> <li>- Обсуждение сценария новогоднего праздника, организация работы по его подготовке и проведению.</li> </ul>	Ст. воспитатель
2.3.	<b>Работа творческой группы по плану РИП</b>	Ст. воспитатель
<b>Работа с детьми</b>		
3.1.	<p>«Осенние олимпийские игры»</p> <p>Музыкальный праздник «Три осенние сестрички»</p>	инструктор по ФИЗО Муз.руководитель, воспитатели
3.2.	<p>Акция-Конкурс «Здоровый образ жизни» из 4 этапов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 этап: создание газеты «Моя здоровая семья»</li> <li>2 этап: «Мы питаемся правильно»</li> <li>3 этап: «Секрет здоровья семьи», «Мой любимый вид спорта»</li> <li>4 этап: Оформление выставки стенгазет.</li> </ol>	воспитатели

	Подведение итогов - ГОЛОСОВАНИЕ	
<b>Взаимодействие МОУ с семьей и другими организациями</b>		
4.1.	Консультация для родителей: Волгоградская региональная детская общественная организация «Волгоградская федерация школьного спорта», «Клуб по изучению английского языка «Ревод» «Как научить ребенка безопасному поведению на дороге»	Ст.воспитатель, руководители клубов  Воспитатели
4.2.	Анкетирование родителей «Что вы ждете от детского сада в этом году?»	воспитатели ст.воспитатель
<b>Административно-хозяйственная работа</b>		
5.1.	Подготовка к зиме участка МОУ детского сада: уборка территории от мусора и листьев, окопка деревьев и кустарников. Проведение субботника и санитарных часов.	Завхоз, дворник
5.2.	Проведение тренировочной эвакуации людей и действий персонала в случае возникновения пожара	Заведующий Завхоз
5.3.	Работа с сайтами: busgov, АИС «Сетевой город.Образование»	Заведующий Ст.воспитатель
5.4.	Проведение инвентаризации основных средств	Гл.бухгалтер
5.5.	Проведение совещаний при заведующем МОУ	Заведующий
5.6.	Составление табеля учета рабочего времени сотрудников. Издание приказов по основной деятельности и личному составу.	Заведующий

### Декабрь

№п/п	Вид деятельности	Ответственные
<b>Работа с кадрами</b>		
1.1.	Организация и проведение промежуточной диагностики реализации основной общеразвивающей программы.	Ст. воспитатель
1.2.	Подготовка и размещение материалов на сайте МОУ О школе.Ру	Администратор сайта
<b>Организационно-педагогическая работа</b>		
2.1.	<b>Семинар</b> «Слагаемые педагогического мастерства»	ст.воспитатель, педагог-психолог
2.2.	<b>Консультация</b> для воспитателей: -«Заполнение диагностических карт педагогического мастерства (Н.А.Виноградова).	Ст. воспитатель
2.3.	<b>Презентация:</b> - Организация развивающей предметно-пространственной среды по образовательной области «Познавательное развитие».	Воспитатели всех групп
2.4.	<b>Работа методического кабинета:</b> - Составление графика проведения промежуточной диагностики реализации основной развивающей	Ст.воспитатель Творческая группа

	программы по всем возрастным группам. - Анализ проведенной диагностики реализации основной развивающей программы по возрастным группам.	
2.5.	Подготовка новогодних утренников	Муз.руководитель
2.6.	Конкурс конспектов занятий для воспитателей	Воспитатели всех возрастных групп
2.7.	Пополнение электронной библиотеки «Дошколенок.ру»	Воспитатели
2.8.	<b>Работа творческой группы по плану РИП</b>	Ст. воспитатель
<b>Работа с детьми</b>		
3.1.	Выставка детско-родительского творчества: «Новогодняя игрушка».	Воспитатели всех возрастных групп
3.2.	Акция «Покормите птиц зимой»	Воспитатели всех групп, родители
3.3.	Новогодний праздник для всех групп «Как дети Снегурочку искали», «Елочные огоньки», «Новогодний кукольный бал» и др.	Муз.руководитель, воспитатели всех групп, родители
<b>Взаимодействие МОУ с семьей и другими организациями</b>		
4.1.	Совместное творчество по созданию атрибутов к новогодним праздникам. Участие в новогодних утренниках.	Воспитатели всех групп.
4.2.	<b>Родительские собрания:</b> -«Воспитываем добротой или воспитание детей 3 года жизни. Результаты адаптации» группа №1 - «Капризы и упрямства детей дошкольного возраста. Их причина и проявление» группа №6 - «Какие игрушки нужны детям» группа №5 «Как научить детей общаться» группы №3 «Кризис шести-семи лет» группа №4	Воспитатели
<b>Административно-хозяйственная работа</b>		
5.1.	Проведение необходимых инструктажей по технике и пожарной безопасности, охране труда.	Ответственные лица
5.2.	Провести проверку систем и средств противопожарной защиты	Завхоз
5.3.	Подготовка и сдача документов в отделение гос.пож.надзора Центрального района Волгограда для получения допуска проведения новогодних детских праздников	заведующий
5.4.	Заключение договоров, проведение конкурсов, аукционов, размещение заказов путем запроса котировок на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг	Заведующий главный бухгалтер
5.5.	Проведение совещаний при заведующем МОУ	Заведующий
5.6.	Работа с сайтами: busgov, АИС «Сетевой	Заведующий

	город.Образование»	Ст.воспитатель
5.7.	Составление табеля учета рабочего времени сотрудников. Издание приказов по основной деятельности и личному составу.	Заведующий
5.8.	Составление графика отпусков работников на 2021 год.	Заведующий

### Январь

№п/п	Вид деятельности	Ответственные
<b>Работа с кадрами</b>		
1.1.	Пополнение информации сайта ДООУ (Наши успехи, новогодний фотоальбом)	Администратор сайта
<b>Организационно-педагогическая работа</b>		
2.1.	Семинар «Педагог МОУ в инновационном образовательном пространстве»	Заведующий Ст.воспитатель
2.2.	<b>Консультации:</b> - «Оптимизация взаимодействия с семьей как приоритетное направление инновационной деятельности»	Ст.воспитатель
2.3.	<b>Работа методического кабинета:</b> -Работа с картотекой по систематизации накапливаемых материалов. -Собеседование по темам самообразования педагогов (с просмотром накопительных папок).	Ст.воспитатель
2.4.	<b>Работа творческой группы по плану РИП</b>	Ст. воспитатель
<b>Работа с детьми</b>		
3.1.	Подведение итогов акции «Поможем птицам перезимовать»	Воспитатели всех групп.
3.2.	Выставка детских рисунков «Безопасность зимой»	Воспитатели всех групп
3.3.	Праздник Высокой новогодней моды	Воспитатели всех групп, Муз.руководитель, родители
<b>Взаимодействие МОУ с семьей и другими организациями</b>		
4.1.	Работа с родителями по плану ПДДТТ.	Воспитатели всех групп.
4.2.	Консультации для родителей: «Влияние родительских установок на развитие детей» «Правила дорожные соблюдать положено»	Воспитатели всех групп
4.3.	Организация недели зимних игр и забав совместно с родителями.	Воспитатели групп.
4.4.	Экскурсия детей подготовительной группы в школьный класс.	Воспитатели подготовительных групп

<b>Административно-хозяйственная работа</b>		
5.1.	Подведение итогов работы педагогического коллектива за первое полугодие 2020-2021 учебного года	Заведующий Ст.воспитатель
5.2.	Составление годовой финансовой и статистической отчетности	Заведующий Гл.бухгалтер
5.3.	Работа с сайтами: busgov, АИС «Сетевой город.Образование»	Заведующий Ст.воспитатель
5.4.	Проведение совещаний при заведующем МОУ	Заведующий
5.5.	Составление табеля учета рабочего времени сотрудников. Издание приказов по основной деятельности и личному составу.	Заведующий

### Февраль

<b>№п/п</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Работа с кадрами</b>		
1.1.	Проведение производственного контроля по соблюдению техники безопасности и состоянию охраны труда в МОУ.	Уполномоченный по охране труда
1.2.	Инструктажи по профилактике гриппа, ОРВИ, коронавирусной инфекции в особый период функционирования МОУ.	Ст.мед.сестра,
1.3.	Подготовка материалов для сайта.	Администратор сайта
<b>Организационно-педагогическая работа</b>		
2.1.	Открытые просмотры: - Реализация образовательных проектов в группах	Воспитатели групп №3, №4
2.2.	<b>Семинар:</b> «Обогащенная предметная среда, как средство осуществления образовательного процесса»	ст.воспитатель
2.3.	<b>Консультация для воспитателей:</b> «Концепция построения РППС на основе программы «Развитие»	ст.воспитатель
2.4.	Пополнение электронной библиотеки «Дошколенок.ру»	Воспитатели
2.5.	<b>Работа творческой группы по плану РИП</b>	Ст. воспитатель
<b>Работа с детьми</b>		
3.1.	«Вперед, мальчишки» праздник ко дню защитника Отечества.	Муз. руководитель, Воспитатели.
3.2.	Изготовление поздравительных открыток	Воспитатели всех групп
<b>Взаимодействие МОУ с семьей и другими организациями</b>		
4.1.	Совместная подготовка <b>спортивного праздника:</b> «Вперед, мальчишки» в старшей и подготовительной группе	Воспитатели всех групп, инструктор ФИЗО
4.2.	<b>Консультация</b> по теме «Играем вместе с детьми».	Воспитатели групп.

4.3.	Работа с поликлиникой по подготовке медицинского пакета документов выпускников	Ст. Мед.сестра
<b>Административно-хозяйственная работа</b>		
5.1.	Анализ работы по реализации оздоровительной программы	Заведующий Ст.воспитатель
5.2.	Работа с сайтами: busgov, АИС «Сетевой город. Образование»	Заведующий Ст.воспитатель
5.3.	Проведение совещаний при заведующем МОУ	Заведующий
5.4.	Составление табеля учета рабочего времени сотрудников. Издание приказов по основной деятельности и личному составу.	Заведующий

### Март

№п/п	Вид деятельности	Ответственные
<b>Работа с кадрами</b>		
1.1.	Проверка санитарного состояния помещений МОУ Детского сада	Старшая медсестра
1.2.	Подготовка материала для сайта ДООУ	Администратор сайта
1.3.	Подготовка к утренникам, посвященным Женскому дню 8 марта	Творческая группа

### Организационно-педагогическая работа

2.1.	<p><b>Педсовет №4: - тематический</b>  <b>«Современный подход к интеллектуальному развитию воспитанников МОУ»</b>  <b>Форма проведения:</b> аукцион педагогических идей</p> <p><b>Предварительная работа:</b>  1. <b>Отчеты педагогов</b> о выполнении планов по самообразованию.  2. <b>Консультация для воспитателей:</b> « Как развивать интеллектуальные способности дошкольников»  3. <b>Семинар-практикум</b> «Развивающие игры нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольника»</p> <p><b>План проведения.</b>  1. Игровое упражнение “Ключ”.  2. Аукцион педагогических находок:  <ul style="list-style-type: none"> <li>○ открытие аукциона;</li> <li>○ разминка;</li> <li>○ торги педагогическими находками;</li> <li>○ закрытие аукциона.</li> </ul> 3. Итоги тематического контроля  “Эффективность использования инновационных педагогических технологий на занятиях по математике”.</p>	Заведующий ст.воспитатель, воспитатели
------	--	--

	4. Анализ анкет “Математика глазами педагогов”. 5. Игровое упражнение “Ключ”. Рефлексия. 6. Принятие решения.	
2.2.	<b>Работа в методическом кабинете:</b> -Обеспечение индивидуальной помощи педагогам при подготовке к образовательной деятельности.	Ст.воспитатель
2.3.	<b>Работа творческой группы по плану РИП</b>	Ст. воспитатель
<b>Работа с детьми</b>		
3.1.	«Заглянула к нам весна» утренники во всех возрастных группа	Муз. руководитель, Воспитатели всех групп.
3.2.	Выставка детских рисунков «Моя мама маленькая»	Воспитатели всех групп
<b>Взаимодействие МОУ с семьей и другими организациями</b>		
4.1.	<b>Родительские собрания в группах:</b> - «Сенсорное воспитание–фундамент умственного развития ребенка» группа №1 «Посеешь привычку - пожнешь характер» группа №6 «Развитие речи у детей 5 года жизни» группа №5 «Как научить детей общаться» группы №3 «Волшебный мир книги» группа №4	Воспитатели всех групп
4.2.	Участие в утренниках, посвященных «8 Марта»	Воспитатели групп, родители.
4.3.	Консультации для родителей: -«Правильное питание»; -Встреча с педагогом - психологом с родителями подготовительной к школе группы «Как помочь ребенку подготовиться к школе»	Воспитатели всех групп, Ст.воспитатель, педагог-психолог
<b>Административно-хозяйственная работа</b>		
5.1.	Составление квартальной финансовой и статистической отчетности	Заведующий Гл.бухгалтер
5.2.	Работа с сайтами: busgov, АИС «Сетевой город.Образование»	Заведующий Ст.воспитатель
5.3.	Составление табеля учета рабочего времени сотрудников. Издание приказов по основной деятельности и личному составу.	Заведующий
5.4.	Осмотр технического состояния здания. Планирование профилактических и ремонтных работ.	Заведующий Завхоз
5.5.	Проведение совещаний при заведующем МОУ	Заведующий
5.6.	Провести проверку систем и средств противопожарной защиты	Заведующий

## Апрель

№п/п	Вид деятельности	Ответственные
<b>Работа с кадрами</b>		
1.1.	Организация субботников и санитарных часов по уборке территории участка ДОУ	завхоз, воспитатели, ст.воспитатель
1.2.	Анкетирование воспитателей: составление карты педагогического мастерства.	Ст.воспитатель
<b>Организационно-педагогическая работа</b>		
2.1.	<b>Консультация для воспитателей:</b> «Стрессу-бой!»	ст.воспитатель, педагог-психолог
2.2.	<b>Смотр – конкурс</b> «Благоустройство территории ДОУ».	ст.воспитатель, воспитатели всех групп
2.3.	<b>Работа методического кабинета:</b> -Оказание методической помощи воспитателям при подготовке к проведению Недели здоровья.	Ст. воспитатель
2.4.	Выставки детских работ «Космические фантазии»	Ст. воспитатель
2.5.	Пополнение электронной библиотеки «Дошколенок.ру»	Воспитатели
2.6.	<b>Работа творческой группы по плану РИП</b>	Ст. воспитатель
<b>Работа с детьми</b>		
3.1.	Оформление выставки коллективных работ, посвященных дню космонавтики «Космические фантазии»	Воспитатели всех групп
3.2.	Развлечение к Дню Земли.	Муз. руководитель, Воспитатели всех групп
<b>Взаимодействие МОУ с семьей и другими организациями</b>		
4.1.	Консультации: «Как научить ребенка правилам безопасности» «Труд в детском саду»	Воспитатели старшей и подготовительной групп
4.2.	Участие в месячнике по благоустройству территории.	Воспитатели всех групп, родители
4.3.	Организация Дня здоровья в Детском саду	Инструктор по ФИЗО, старший воспитатель воспитатели
<b>Административно-хозяйственная работа</b>		
5.1.	Работа с сайтами: busgov, АИС «Сетевой город.Образование»	Заведующий Ст.воспитатель
5.2.	Составление табеля учета рабочего времени сотрудников. Издание приказов по основной	Заведующий

	деятельности и личному составу.	
5.3.	Проведение совещаний при заведующем МОУ	Заведующий
5.4.	Подготовка участка детского сада к лету (завоз песка, покраска малых форм)	Заведующий Завхоз
5.5.	Проведение инструктажей по охране труда и технике безопасности	Заведующий Ст.воспитатель Завхоз
5.6.	Составление и предоставление отчетности в ЦТУ ДООБ, пенсионный фонд, отделение статистики, налоговую инспекцию	заведующий главный бухгалтер

### Май

№п/п	Вид деятельности	Ответственные
<b>Работа с кадрами</b>		
1.1.	Рейд по проверке санитарного состояния участков.	Ст.воспитатель, мед.сестра
1.2.	Организация и проведение итоговой диагностики реализации основной образовательной программы.	Ст.воспитатель
1.3.	Подведение итогов работы за учебный год	Воспитатели
1.4	Смотр-конкурс «Самый цветущий Детский сад»	Воспитатели
<b>Организационно-педагогическая работа</b>		
2.1.	<p><b>Педагогический совет № 5 – итоговый</b></p> <p><b>Цель:</b> Анализ деятельности МОУ за отчетный период, определение проблем, перспектив и основных направлений развития организации на новый учебный год.</p> <p><b>Подготовка к педсовету.</b></p> <p>1.Фронтальная проверка готовности к школе детей подготовительной группы.</p> <p>2.Проведение мониторинга освоения детьми ООП ДО общеразвивающей направленности.</p> <p>3.Подготовка педагогов к отчетам по выполнению программы за год.</p> <p>4. Обсуждение вопросов готовности детей к школе с родителями, воспитателями МОУ.</p> <p>5. Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе дошкольного учреждения»</p> <p>6. Подготовка отчетов по самообразованию педагогами.</p> <p><b>Форма проведения: Беседа за круглым столом.</b></p> <p><b>План проведения.</b></p> <p>1.Анализ работы МОУ за учебный год.</p> <p>2.Итоги педагогического мониторинга освоения детьми ООП ДО общеразвивающей направленности.</p> <p>3. Проектирование годовых задач дошкольной организации на 2021-2022 учебный год.</p>	<p>Заведующий</p> <p>Ст.воспитатель,</p> <p>Воспитатели всех групп</p>

	4. Обсуждение и утверждение плана работы, режима работы возрастных групп на летний оздоровительный период. 5. Результаты анкетирования родителей «Ваше мнение о работе дошкольного учреждения». 6. Решение педсовета.	
2.2.	<b>Открытые просмотры:</b> Проведение диагностических занятий с воспитанниками всех возрастных групп	Ст.воспитатель Воспитатели, специалисты
2.3.	<b>Семинар:</b> Проектирование образовательного процесса в летний период в соответствии с концепцией РИП.	ст.воспитатель, воспитатели
2.4.	<b>Консультация:</b> -Проведение итоговой диагностики уровня реализации программы.	Ст.воспитатель
2.5.	Выставка детско-родительских творческих работ «Салют Победы!»	Воспитатели
2.6.	Подготовка досуга для детей «День победы»	Ст. воспитатель
2.7.	<b>Работа творческой группы по плану РИП</b>	Ст. воспитатель
<b>Работа с детьми</b>		
3.1.	Досуг «День победы»	Муз. руководитель, Воспитатели всех групп.
3.2.	Выпускной бал «До свидания, детский сад!»	Воспитатели подготовительных групп
3.3.	Выставка детских аппликаций «Мой город»	Воспитатели
<b>1. Взаимодействие МОУ с семьей и другими организациями</b>		
4.1.	Выполнение программы – итоги работы за год, модель выпускника ясельной группы» группа №1 «Чему мы научились!» группа №6 «Успехи наших детей» группа №5 «Вот и стали мы на год взрослее» группы №3 «До свидания, детский сад» группа №4	Воспитатели групп, ст.воспитатель, родители
4.2.	<b>Консультации в родительских уголках:</b> «Как посадить веселый огород дома»	Воспитатели всех групп
4.3.	Совместная работа с родителями по благоустройству территории участка МОУ	Воспитатели, родители
4.4.	Выпускной бал «До свидания, детский сад!»	Муз. руководитель, Воспитатели подготовительных групп, Родители.
<b>Административно-хозяйственная работа</b>		
5.1.	Работа с сайтом: ошколе.ру	Педагог-психолог
5.2.	Работа с сайтами: busgov, АИС «Сетевой	Заведующий

	город.Образование»	Ст.воспитатель
5.3.	Составление табеля учета рабочего времени сотрудников. Издание приказов по основной деятельности и личному составу.	Заведующий
5.4.	Осмотр технического состояния здания. Проведение профилактических и ремонтных работ в здании и на участке МОУ детского сада.	Заведующий Завхоз
5.5.	Проведение совещаний при заведующем МОУ	Заведующий
5.6.	Организация подготовки ДОУ к новому учебному году:	Заведующий
5.7.	Посадка цветов и огорода на участке детского сада, окопка деревьев.	Завхоз, воспитатели групп
5.8.	Проведение комплектования групп, оформление документов на прием и отчисление воспитанников	Заведующий

## 2. Изучение состояния педагогического процесса

(КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО)

№ п/п	Цель изучения, контроля	Объект	Вид контроля	Сроки	Исполнители	Отражение результатов
1	Готовность групп к новому учебному году.	воспитатели, специалисты	фронтальный	август	заведующий старший воспитатель	совещание при заведующем
2	Обеспечение оптимальных условий жизнедеятельности детей в период адаптации в детском саду.	воспитатели групп №1, 6	оперативный	сентябрь	старший воспитатель, педагог-психолог	оперативное совещание
3	Организация питания.	воспитатели повара	оперативный	1 раз в месяц	заведующий старшая медсестра	совещание при заведующем
4	Соблюдение режима проветривания	воспитатели групп	оперативный	в течение года	старший воспитатель старшая медсестра	оперативное совещание
5	Соблюдение питьевого режима дня и режима дня.	воспитатели специалисты	оперативный	в течение года	старший воспитатель старшая	оперативное совещание

					медсестра	
6	Выполнение санитарно-гигиенических требований к помещению.	воспитатели, специалисты	оперативный	в течение года	старший воспитатель, старшая медсестра	личная беседа
7	Изучение использования проблемно-поискового метода в обучении дошкольников	воспитатели	тематический	октябрь	заведующий старший воспитатель	оперативное совещание
8	Организация и проведение утренней гимнастики.	воспитатели групп	текущий	в течение года	старший воспитатель, инструктор ФИЗО	оперативное совещание
9	Проверка готовности педагогов к рабочему дню.	воспитатели, специалисты	оперативный	в течение года	заведующий старший воспитатель	личная беседа
10.	Организация РППС	воспитатели	оперативный	февраль	заведующий старший воспитатель	оперативное совещание
11.	Организация и проведение кружковой работы (платные образовательные услуги).	руководители кружков	тематический	март	заведующий старший воспитатель	совещание при заведующем
12.	Проверка состояния документации по адаптации и диагностике развития детей.	воспитатели, специалисты	оперативный	в течение года	старший воспитатель педагог-психолог	оперативное совещание
13.	Проверка состояния календарного планирования воспитательно-образовательной работы с детьми.	воспитатели, специалисты	текущий	ежемесячно	заведующий старший воспитатель	личная беседа, отметка в планах
14.	Уровень подготовки и проведения	воспитатели специалисты	тематический	декабрь	заведующий старший	совещание при заведующем

	родительских собраний.				воспитатель	
15.	Подготовка и проведение диагностики уровня освоения программы детьми.	воспитатели специалисты	предупредительный	в течение года	старший воспитатель	Диагностические карты
16.	Освоение детьми основной общеобразовательной программы.	воспитатели подготовит. к школе группы	фронтальный	май	заведующий старший воспитатель педагог-психолог	Педсовет справка
17.	Уровень взаимодействия педагога с ребенком	воспитатели специалисты	оперативный	май	заведующий старший воспитатель педагог-психолог	совещание при заведующем
18.	Динамика посещаемости и анализ заболеваемости	воспитатели	тематический	январь, май	заведующий старший воспитатель, старшая медсестра	совещание при заведующем

### **План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2020-2021 учебный год**

**Цель:** Создание безопасного образовательного пространства для всех участников педагогического процесса

**Задачи:**

- Обучать детей правилам поведения, обеспечивающим сохранность их жизни и здоровья в современных условиях жизни.
- Активизировать деятельность педагогов в создании системы безопасной жизнедеятельности детей и взрослых в условиях детского сада.

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по БДД на новый учебный год	сентябрь	Инспектор по пропаганде ОГИБДД Управления МВД России по городу Волгограду
2.	Инструктаж с педагогическими	сентябрь	Ст. воспитатель

	работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах		
3.	Акция: «Стань заметней в темноте»	сентябрь	Воспитатели
4.	Консультации: «Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте», «Родители – пример для детей»	октябрь, апрель	Воспитатели
5.	Инструктажи с родителями о правилах безопасного поведения на дорогах в зимнее время	ноябрь	Воспитатели
6.	Акция «Сложности перехода»	декабрь	Воспитатели
7.	Общее родительское собрание на тему «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения»	январь	Воспитатели, ст.воспитатель
8.	Консультация для воспитателей «Взаимодействие с родителями по обучению дошкольников правилам дорожного движения»	февраль	Ст. воспитатель
9.	Выставка детских рисунков «Зеленый огонек»	март	Воспитатели
10.	Консультация для воспитателей «Почему игры по ПДД для дошкольников важны»	апрель	Ст. воспитатель
11.	Экскурсии и целевые прогулки с детьми: • по улицам (виды транспорта); • к перекрестку (пешеходный переход); • к остановке пассажирского транспорта.	май	Ст. воспитатель Воспитатели
12.	Ведение накопительной папки по профилактике ДТТ	в течение года	Воспитатели
13.	Обновление транспортной площадки.	по мере необходимости	Воспитатели
14.	Обновление информационного материала для родителей на стендах по профилактике ДТТ: • Безопасность твоего ребенка в твоих руках • Памятка взрослым по	в течение года	Воспитатели

	<p>ознакомлению детей с Правилами дорожного движения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов</li> <li>• Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения</li> </ul>		
--	---	--	--

### Работа с детьми

	<b>мероприятия</b>	<b>сроки</b>	<b>ответственные</b>
1.	Акция: «Стань заметней в темноте»	сентябрь	Воспитатели, родители
2.	Беседы с воспитанниками: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Моя улица;</li> <li>• Пешеходный переход;</li> </ul>	октябрь	Воспитатели группы №3,4
3.	Игровая деятельность «Островок безопасности»	октябрь	Воспитатели группы №5,6
4.	Совместный спортивный досуг «Если правила не знать, то беды не миновать»	ноябрь	Воспитатели групп №3,4 инструктор ФИЗО
5.	«Средства передвижения» — игры на классификацию транспорта.	ноябрь	Воспитатели
6.	Развлечение (вечер) «Эстафета зеленого огонька»	декабрь	Воспитатели инструктор ФИЗО
7.	Беседы с воспитанниками: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осторожно: гололёд!;</li> <li>• Дорога не место для игр;</li> </ul>	январь	Воспитатели
8.	Досуг «Уроки Дяди Степы»	февраль	Воспитатели группы №5,6
9.	Выставка детских рисунков «Зеленый огонек»	март	Воспитатели
10.	Викторина «Правила дороги знай и всегда их выполняй»	апрель	Воспитатели группы №4, ст.воспитатель
11.	Тематические прогулки-экскурсии на улицы города, к светофору	май	Воспитатели, ст. воспитатель, родители
12.	Проблемные ситуации «Что было бы, если на светофоре всегда горел красный свет»	июнь	Воспитатели, ст.воспитатель

### Работа с родителями

	<b>Мероприятия</b>	<b>сроки</b>	<b>ответственные</b>
1.	Регулярное информирование родителей воспитанников с инструкциями по профилактике терроризма, консультации по ОБЖ	в течение года	Воспитатели групп

2.	Беседа во всех возрастных группах «Почему нужно доводить ребенка до группы детского сада и отдавать непосредственно воспитателю»	октябрь	Воспитатели групп
3.	Индивидуальные консультации родителей: «Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте», «Родители – пример для детей»	в течение года	Воспитатели, ст. воспитатель
4.	Акции: «Стань заметнее в темноте», «Сложности перехода»	в течение года	Воспитатели
5.	Общее родительское собрание на тему «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения»	январь	Ст.воспитатель, воспитатели
6.	Тематические прогулки-экскурсии на улицы города, к светофору	май	Воспитатели, ст. воспитатель

## 6. Перспективный план работы со школой

**Цель:** обеспечение создания системы непрерывного образования, связь и согласованность цели, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе.

№ п/п	Мероприятие	Цель мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Проведение праздника «1 сентября - День знаний»	Цель: Познакомить с традицией проведения праздника для всех учащихся, вызвать желание учиться в школе.	сентябрь	Воспитатели группы
2	Оформление стенда для родителей «Скоро в школу»	Цель: Информирование родителей о подготовке детей к школе.	В течение года	Воспитатели группы
3	Диагностика готовности детей к обучению в школе	Цель: Выявить уровень готовности дошкольников к обучению в школе	сентябрь	Воспитатели группы педагог-психолог
4	Рисование на тему: «Я рисую школу»	Цель: Формирование правильного представления о школе, о школьных атрибутах.	Октябрь, апрель	Воспитатели группы
5	Экскурсия в школу: знакомство с классом и рабочим	Цель: Познакомить с классом, рассмотреть школьные	октябрь	Воспитатели группы

	местом ученика	принадлежности, вызвать положительное отношение к обучению .		
6	Родительское собрание совместно с учителем: «Возрастные особенности психического развития детей 6-7 лет»	Цель: Сформулировать задачи детского сада и семьи в подготовке детей к обучению в школе.	октябрь	Воспитатели группы Администрация
7	День открытых дверей для родителей и будущих первоклассников в школе № 10	Цель: Систематизировать работу ДОУ и СШ, расширить знания детей о школе.	ноябрь	Воспитатели группы Учителя школы
8	С/р игра «Школа»	Цель: Расширить знания детей о школе, школьных принадлежностях, формирование познавательной активности.	В течение года	Воспитатели группы
9	Анкетирование родителей по вопросам подготовки детей к обучению в школе	Цель: Выявить насколько компетентны родители в вопросе подготовки детей к предстоящему обучению.	ноябрь	Воспитатели группы
10	Чтение сказок М. Панфиловой «Лесная школа» (коррекционные сказки)	Цель: Расширить знания о школьной жизни.	В течение года	Воспитатели группы
11	Организация предметно-развивающей среды: «Школьные принадлежности»: загадки, стихи, альбом с иллюстрациями.	Цель: Закрепить знания о школьных принадлежностях, их назначении.	декабрь	Воспитатели группы
12	Встреча с выпускником д/с, разговор на тему: «Школьная жизнь. Какова она?»	Цель: Послушать рассказ выпускника, дать возможность задать ему вопрос .Развивать любознательность,	декабрь	Воспитатели группы Учителя школы

		интерес к учёбе.		
13	Занятие; Открытое мероприятие по обучению грамоте, математики для родителей.	Цель: Показать какие знания и умения приобрели дети. Дать рекомендации.	Декабрь, март	Воспитатели группы Учителя школы
14	Консультация для родителей «Будущий первоклассник - какой он?» (портрет первоклассника в системе ФГОС)	Цель: Подготовка родителей старших дошкольников к переходу детей в новый социальный статус – первоклассника.	январь	Воспитатели группы
15	Д/и и словесные игры (организация предметно-развивающей среды)	Цель помочь детям приобрести через игру такие качества, как самоконтроль, ответственность, осознанность, умение действовать по правилу и инструкции.	В течение года	Воспитатели группы
16	Рассматривание картин и иллюстраций отражающих школьную жизнь. Беседа.	Цель: Расширить и закрепить знания детей о школьной жизни.	январь	Воспитатели группы
17	Определение уровня готовности детей к школе	Цель: Выявить уровень развития детей.	февраль	Воспитатели группы
18	Создание и обсуждение ситуаций «Как себя вести на уроке?», «Во что можно играть на перемене?» и т.д	Цель: Уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения в школе.	В течение года	Воспитатели группы
19	Родительское собрание: «Скоро в школу»	Цель: Обозначить для родителей задачи по формированию положительного отношения детей к обучению в школе.	февраль	Воспитатели группы Учителя школы
20	Консультация для родителей «Леворукий ребёнок»	Цель: Оказывать помощь родителям в решении педагогических	март	Воспитатели группы

		проблем.		
21	Заучивание стихотворения Е.Благининой «Букварик»	Цель: Знакомить детей с художественными произведениями, отражающими школьную жизнь.	март	Воспитатели группы
22	Подготовка рекомендаций для родителей «Формирование установок и ожиданий будущего первоклассника»	Цель: Повышение компетенции родителей по вопросам психологической, педагогической и социальной подготовке ребёнка к обучению в школе.	март	Воспитатели группы Учителя школы
23	Экскурсия с детьми на школьный двор, на спортивную площадку.	Цель: Наблюдение за школьной жизнью, задать положительный настрой к предстоящему обучению.	апрель	Воспитатели группы
24	Проведение подготовительных и развивающих уроков для будущих первоклассников	Цель: Изучить индивидуальные особенности детей для более успешной их адаптации в первом классе.	апрель	Учителя школы
25	Выпуск газеты с высказываниями детей «Почему я хочу в школу»	Цель: Формирование положительного образа школы в восприятии будущих первоклассников.	апрель	Воспитатели группы
26	Диагностика готовности детей к обучению в школе	Цель: Выявить уровень готовности детей к обучению в школе.	май	Заведующий
27	Родительское собрание по итогам диагностики детей педагогов, учителей и родителей по подготовке детей к предстоящему	Цель: Подвести итог целенаправленной работы	май	Воспитатели группы Учителя школы

	обучению в школе.			
28	Подготовка и проведение праздника «До свидания, детский сад, здравствуй, школа!»	Цель: Создать эмоционально-радостное настроение.	май	Воспитатели группы Родители Учителя школы

## 7. Психолого-педагогический консилиум на 2020-2021 учебный год

**Цель:** Своевременное выявление детей с особенностями в развитии, организация психолого–педагогического сопровождения, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Утверждение плана работы ППк. Результаты обследования детей нуждающихся в коррекционной помощи и определение путей коррекционного воздействия детей в отставании развития (составление индивидуальных программ сопровождения).	Сентябрь	Заведующий Педагог-психолог Учитель-логопед
2	Обсуждение реализации развития и коррекции детей, находящихся на сопровождении ППк. Определение дальнейших целевых ориентиров коррекционной работы.	Декабрь	Заведующий Педагог-психолог Учитель-логопед Старшая медсестра
3	Эффективность взаимодействия специалистов ППк и результативной работы.	Март	Заведующий Педагог-психолог Учитель-логопед
4	Оценка диагностики обучения и коррекции ППк (уровень речевого, интеллектуального, физического развития за учебный год). Отчет специалистов по итогам работы.	Май	Заведующий Педагог-психолог Учитель-логопед Психолог

## 8. РАБОТА С МОЛОДЫМИ ПЕДАГОГАМИ

Наш педагогический коллектив насчитывает 13 человек, и в нем есть педагоги, которые остаются верны своему делу на протяжении всей жизни. Наши Наставники передают свой опыт и знание молодым специалистам, и тем, кто только решил посвятить свою жизнь детям. В МОУ старшим воспитателем организовано наставничество, которое решает ряд задач:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);

- использование здоровьесберегающих технологий во время занятий и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации взаимодействия с родителями.

Наставники		Молодые специалисты	
Лявина Светлана Владимировна воспитатель первой категории (младший возраст)		Джавадова Малика	Вилютовна, воспитатель
Ласточкина Валентина Александровна, воспитатель высшей категории (Старший возраст)		Кац Наталия Петровна	
Сроки	Тема	Форма проведения	Ответственный
Сентябрь	1. Формы планирования воспитательно-образовательной работы с детьми, согласно ФГОС.	Консультация Практикум	Старший воспитатель
Октябрь	2. Организация режимных моментов	Консультация практикум	воспитатель старший воспитатель
Ноябрь	3. Организация развивающей предметно - пространственной среды.		
Декабрь	4. Воспитание у детей культурно-гигиенических навыков.	Просмотр обеда, завтрака, ужина.	воспитатель
Январь	5. Значение дидактических игр в сенсорном воспитании детей.	просмотр Беседа	старший воспитатель
Февраль	6. Организация взаимодействия с родителями (проблемы, пути решения).	Консультация	педагог-психолог
Март	7. Инновационные формы и методы совместной деятельности воспитателя с детьми дошкольного возраста.	беседа	старший воспитатель
Апрель	8. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми в МОУ.		старший воспитатель
Май	9. Воспитательно - образовательная работа летом.	Серия консультаций	старший воспитатель

### 9. План повышения квалификации педагогов на 2020-2021 учебный год.

ФИО слушателя	№ и наименование дополнительной профессиональной программы	Кафедра/ структурное подразделение, реализующее программу	Сроки обучения	Должность слушателя	Квалификационная Категория (на которую претендует)
Белоусов а Л.Н.		ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного		Воспитатель	нет

		образования»			
Джавадо ва М.В.		ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования»		Воспит атель	нет

**10. Перспективный план работы логопедического пункта  
на 2020 -2021 учебный год.**

№ п/п	Направления и содержание работы	Сроки проведения
1.	<b>Организационная и профилактическая работа</b>	
1.1	Логопедическое обследование детей старшей и подготовительной к школе групп для зачисления на логопункт.	до 15 сентября
1.2	Профилактическое обследование речевого развития детей младшей и средней групп, консультирование родителей и воспитателей.	сентябрь
1.3	Оформление речевых карт детей.	сентябрь - октябрь
1.4	Оформление тетрадей для домашних заданий.	в течение года
1.5	Выявление детей 4-6 лет с тяжелыми речевыми нарушениями и направление их на районную (городскую) ППК.	март (вновь поступившие дети)
1.6	Составление годового отчета в РУО о работе.	май
2.	<b>Образовательная работа.</b>	
2.1	Индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия с детьми, зачисленными на логопункт.	вторник, пятница в течение года
3.	<b>Методическая работа.</b>	
3.1	Собеседование с воспитателями по результатам логопедического обследования детей.	сентябрь- октябрь

## 11. Перспективный план работы педагога-психолога на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Наименование работ	Форма и условия проведения работ	Дата проведения		Предполагаемый результат
<b>Работа с воспитанниками</b>					
1.	Адаптационный период в первой младшей группе.	Наблюдение в группе. Индивидуальная и групповая диагностика.	Сентябрь		Анализ результатов диагностики уровня психического развития детей.
2.	Изучение социометрического статуса детей в группах д/сада.	Работа с медицинской документацией.	Сентябрь Октябрь		Анализ медицинской документаций
3.	Изучение социального статуса детей в группах д/сада	Методика «День рождения»	Октябрь		Анализ результатов.
4.	Изучение психологического климата в группах детского сада.	Наблюдение в группе.	Ноябрь		Анализ психологического климата в группах детского сада.
5.	Изучение уровня тревожности при помощи проективной методики «Кактус». (средняя и старшая группы)	Наблюдение в процессе рисования и фиксация ответов на вопросы о рисунке.	Декабрь		Анализ рисунков. Эмоциональная сфера ребенка наличие агрессивности: ее направленность и интенсивность. Выявление уровня тревожности.
6.	Работа с коррекционными группами; занятия по развитию психологических процессов.	Индивидуальные и групповые коррекционные и развивающие занятия.	В течение года		Развитие внимания, памяти, способности анализировать, сравнивать, выделять характерные признаки предметов и явлений окружающего мира.
7.	Работа с коррекционными группами; занятия по развитию познавательной сферы.	Индивидуальные и групповые коррекционные и развивающие занятия.	В течение года	Педагог-психолог	Развитие познавательных интересов детей: сенсорное развитие, развитие любознательности и познавательной и учебной мотивации.

8.	Работа с коррекционными группами; занятия по развитию графических навыков и зрительно-моторной координации.	Индивидуальные и групповые коррекционные и развивающие занятия.	В течение года	Педагог-психолог	Развитие крупной и мелкой моторики; ребенок подвижен, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.
9.	Работа с коррекционными группами; занятия по развитию воображения и творческих способностей.	Индивидуальные и групповые коррекционные и развивающие занятия.	В течение года	Педагог-психолог	Развивать способность создавать и воплощать замысел. Формировать позитивные установки к различным видам труда и творчества.
10.	Отслеживание динамики развития детей в процессе развивающих занятий.	Анализ полученных в ходе диагностики и данных в процессе наблюдения.	В течение года	Педагог-психолог	Графики динамики развития детей в процессе развивающих занятий.
11.	Работа с коррекционными группами; воздействие на эмоциональную сферу отдельных детей с помощью использования игротерапии, сказкотерапии, песочной терапии.	Индивидуальные коррекционные и развивающие занятия.	В течение года	Педагог-психолог	Стабилизация эмоционального фона. Развитие способности к осознанию своих эмоциональных состояний, настроения, самочувствия, формирование приёмов преодоления психоэмоционального напряжения.
12.	Обследование проблемных детей, подготовка к ПМПК.	Индивидуальное тестирование, наблюдение за ребенком.	В течение года	Педагог-психолог	Анализ результатов диагностики. Составление психолого-педагогических заключений.
13.	Диагностика «Готовность к школьному обучению» по Веракса,	Индивидуальная и групповая диагностика.	Февраль Март	Педагог-психолог	Анализ результатов диагностики. Заполнение индивидуальных бланков

	«Эмоционально-волевая готовность детей к школе», «Графический диктант», «Четвертый лишний», «Эталоны»				воспитанников.
14.	Проведение тренинговых занятий с детьми подготовительной к школе группы, направленных на их эмоциональное развитие.	Групповые коррекционные и развивающие тренинги.	Апрель	Педагог-психолог	Формировать представления об эмоциях и чувствах; умения анализировать и оценивать свои поступки и поступки других людей, результаты своей деятельности; замечать и называть эмоционального состояния людей.
15.	Проведение тренинговых занятий с детьми старшей и подготовительной группы по развитию эмоциональной сферы, межличностных отношений детей со взрослыми и сверстниками, взаимоотношений в их семье.	Индивидуальные и групповые коррекционные и развивающие занятия.	Май	Педагог-психолог	Формировать умения устанавливать продуктивные контакты со взрослыми и сверстниками. Умение выразительно использовать вербальные и невербальные средства в разных ситуациях, говорить спокойно, с умеренной громкостью, доброжелательно.
<b>Взаимодействие с педагогическим коллективом</b>					
1.	Проблема адаптации дошкольников к условиям детского сада	Индивидуальные и групповые консультации	Сентябрь	Педагог-психолог	Создать условия для благополучного включения ребенка в новую социальную среду
2.	«Основные показатели изменений в поведении»	Консультации для воспитателей младших групп	Октябрь	Педагог-психолог	Повышение психологической компетентности.

	ребенка в период адаптации к дошкольному учреждению» Проведение диагностических методик в рамках РИП	Работа со всем педагогическим коллективом			Обработка данных, анализ и выстраивание перспективных мероприятий для педагогов
3.	Посещение развивающих занятий в адаптационный период в младших группах	Наблюдение в группе	Ноябрь	Педагог-психолог	Обработка данных, психолого-педагогический анализ занятий.
4.	Тренинг на сплочение коллектива	Занятие на педагогическом собрании	Декабрь	Педагог-психолог	Поддерживать дружную атмосферу среди воспитателей.
5.	«Эмоционально-волевая готовность к школьному обучению»	Консультация для воспитателей	Февраль	Педагог-психолог	Повышение психологической компетентности воспитателей.
6.	«Страхи и пути их преодоления в раннем детском возрасте»	Подбор материала и выпуск буклетов	Март	Педагог-психолог	Повышение психологической компетентности воспитателей.
7.	Анкетирование «Выявление психологического климата в коллективе»	Анализ результатов анкетирования	Апрель	Педагог-психолог	Повышение психологической компетентности воспитателей.
8.	Результаты психологической диагностики детей в подготов. к школе группе (итоги диагностики)	Беседа с воспитателями подготовительной группы	Май	Педагог-психолог	Анализ результатов диагностики готовности к школьному обучению.
9.	Индивидуальные консультации с воспитателями по вопросам воспитания и обучения детей	Консультации для воспитателей	В течение года	Педагог - психолог	Повышение психологической компетентности воспитателей.
<b>Взаимодействие с родителями</b>					
1.	Анкетирование: «Прогноз периода адаптации»	Анкетирование родителей	Сентябрь	Педагог-психолог	Сравнительный анализ родительского прогноза и результатов

					адаптации ребенка.
2.	Психологические особенности детей 3-4 лет. Кризис 3-х лет».	Родительское собрание в младшей группе. Индивидуальные и групповые консультации.	Сентябрь	Педагог-психолог	Показать родителям значимость проблемы адаптации, включение ребенка в новую социальную среду. Возможности её решения.
3.	Ознакомительная беседа с родителями вновь поступивших детей.	Индивидуальные и групповые консультации.	Сентябрь Октябрь Ноябрь	Педагог-психолог	Повышение психологической компетентности родителей.
4.	«Чем отличается воспитание мамы от воспитания папы»	Родительское собрание	Ноябрь	Педагог-психолог	Повышение психологической компетентности родителей.
5.	«Как развивать внимание у детей?»	Практические рекомендации	Декабрь	Педагог-психолог	Предложить практические рекомендации (игры, упражнения) на развитие внимания детей
6.	«Десять правил для мамы и папы будущего первоклассника».	Родительское собрание в подготовит. группах (результаты диагностики) Анкетирование родителей «Ваш ребенок скоро станет школьником».	Январь	Педагог-психолог	Познакомить родителей с основными критериями психологической и интеллектуальной готовности к школе. Дать практические рекомендации родителям по адаптации ребенка к школе.
7.	Знакомство родителей с итогами диагностики мотивационной готовности детей к школе.	Индивидуальные и групповые консультации.	Февраль	Педагог-психолог	Повышение психологической компетентности родителей.
8.	«Адаптация первоклассников к школе».	Индивидуальные консультации. Буклет.	Март	Педагог-психолог	Рекомендации родителям по адаптации ребенка к школе.
9.	«Психологические условия адаптации ребенка к школе».	Выступление на родительских собраниях в подготов.	Апрель	Педагог-психолог	Повышение психологической компетентности

		группе.			родителей.
10.	Анкетирование «Удовлетворённость работой МОУ».	Анкетирование и обработка данных.	Май	Педагог-психолог	Анализ мнения родителей о степени удовлетворенности услугами, предоставляемыми д/с.
11.	Участие в оформлении родительского уголка в группах детского сада.	Оформление стенда и выпуск буклетов.	В течение года	Педагог-психолог	Повышение психологической компетентности родителей.
12.	Индивидуальные консультации с родителями по вопросам воспитания и обучения детей.	Индивидуальные и групповые консультации	В течение года	Педагог-психолог	Повышение психологической компетентности родителей
<b>Взаимодействие с узкими специалистами (логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре)</b>					
1.	Совместные мероприятия с центром «Сфера».	Совещания по работе с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию	В течение года	Педагог-психолог	Улучшение положения в данных семьях.
2.	Комбинированное занятие педагога-психолога с логопедом и воспитателями.	Групповое коррекционно - развивающие занятие.	Ноябрь	Педагог-психолог Логопед	Развитие познавательных интересов детей: сенсорное развитие, речевое развитие.
3.	Заседания методического объединения педагогов-психологов МОУ Детских садом Центрального района.	Совещания, заседания, выступления, открытые уроки и т.д.	В течение года	Психолог и города Волгоград а	Обмен опытом.
4.	Совещания и семинары в Управление образованием.	Совещания, заседания, выступления, и т.д.	В течение года	Управление образованием.	Повышение психологической компетентности и обмен опытом.

## 12. Перспективный план музыкальных развлечений на 2020 -2021 учебный год.

	<i>1 младшая группа</i>	<i>2 младшая группа</i>	<i>средняя группа</i>	<i>старшая группа</i>	<i>подготовительная группа</i>
<i>сентябрь</i>	"Зайка встречает дошколят" - посвящение в дошкольники (МР 6/15)	"Веселое путешествие" - игровой досуг для малышей (МР 5/16)	"Чему учат в школе" - День Знаний (МР 5/16, стр.20)	"Чему учат в школе" - День Знаний (МР 5/16, стр.20)	"Чему учат в школе" - День Знаний (МР 5/16, стр.20)
<i>октябрь</i>	"Осенью у всех забота" - осенний праздник (Колок.52, стр.18)	"На лесной тропинке"- осеннее развлечение (Колок.52, стр.26)	"Проделки Слякоти или Волшебная кисточка Осени" (МП 5/15, стр.6)	"Почему плачет Осень?" - осенний праздник (Колок.56, стр.13)	"Вкусны осенние дары!" - осенний праздник (Колок.58, стр.16)
<i>ноябрь</i>	"Я люблю свою лошадку" (Колок.52, стр.31)	Кто-кто в теремочке живет?" - досуг на основе восприятия музыки (МП 5/15,стр.22)	"Идем к Мишке в гости" - досуг с элементами логоритмики (Колок.52, стр.26)	"Баю-баю" - развлечение на основе жанра "колыбельной" (	"Волшебный мир музыки П.И.Чайковского" - музыкальная гостиная для восприятия музыки (МР 8/15, стр.17)
<i>декабрь</i>	"Елочка-елочка, мы к тебе пришли!" - новогодний праздник (Колок.49, стр.14)	"Новогодние огоньки" - праздник елки (Колок.40)	"Дед Мороз, тебя мы ждем!" - новогодний праздник (Колок.49, стр.23)	"Беленький Снежок - Снегурочкин дружок" (Колок.49, стр.9)	"Новый год стучится в двери!"
<i>январь</i>	"Спасибо тебе, елочка! Спасибо, Дед Мороз!" - прощание с новогодними праздниками	"Спасибо тебе, елочка! Спасибо, Дед Мороз!" - прощание с новогодними праздниками	"Спасибо тебе, елочка! Спасибо, Дед Мороз!" - прощание с новогодними праздниками	"Спасибо тебе, елочка! Спасибо, Дед Мороз!" - прощание с новогодними праздниками	"Спасибо тебе, елочка! Спасибо, Дед Мороз!" - прощание с новогодними праздниками

<i>февраль</i>	"Кукла Маша на прогулке" (Картушина)	"Зимние забавы" - досуг на основе пальчиковых игр	"Однажды в зимнем лесу" - досуг с элементами логоритмики  (Колок.49, стр.10)	"Жили -были..." - досуг с использованием речевых игр и музыкальных инструментов (МП 2/16, стр.33)	"Есть такая профессия - Родину защищать" - музыкально-спортивное развлечение  (МП 8/15)
<i>март</i>	"Как малыши Курочку Рябу искали"  (Колок.54, стр.14)	"Мы поем и пляшем для любимых мам"  (Колок.54, стр.11)	"Чудесные подарки для мам"  (Колок.50, стр.5)	"Магазин "Все для мам"  (Колок.20, стр.13)	Концерт "Любимой маме"
<i>апрель</i>	"На весенней полянке" - игровой досуг	"Маленькие птички" - игровой досуг	"Зайка ищет новый дом" - весеннее развлечение  (Колок.25, стр.11)	"Ласточка вернулась" - весенний праздник (Колок.25, стр.2)	"Встаньте, дети, встаньте в круг!" - развлечение на основе коммуникативных танцев и театрализованных игр
<i>май</i>	"Веселые занималки, пыхтелки-шумелки, сопелки-шуршалки"  (МП 4/15, стр.22)	"Лисичка со скалочкой" - кукольное интерактивное представление  (МП 4/16)	"Шмель и цветок" - развлечение на основе пальчиковых игр  (МП 4/16, стр.4)	"Да - миру, нет - войне!" - музыкально-литературная композиция  (МП 3/16)	"Детский сад провожает ребят!" - выпускной праздник  (МП 1/16)